

KONKELO

MEOL - Metsäalan Opiskelijat ry jäsenlehti 2/2016



KONKELO

2/2016

sisällys

- 3 Pääkirjoitus
- 4 Terveisiä Metosta
- 6 Hallituksen esittely
- 8 MEOL mukana Metsäkoulutus ry:ssä perustajajäsenenä
- 12 Käpyristeily vol. 3
- 16 Oi niitä kultaisia aikoja
- 18 Puhuva metsätalousinsinööri
- 20 NERM 2016



MEOL
METSÄALAN OPISKELIJAT

Julkaisija:

MEOL - Metsäalan Opiskelijat ry

Päätoimittaja:

Siiri Niinivirta

Toimitussihteeri, taitto:

Juho Jokimies
konkelo@meol-ry.fi

Toimituskunta:

MEOLin hallitus ja muut halukkaat

Toimituksen yhteystiedot:

Siiri Niinivirta
siiri.niinivirta@edu.mamk.fi

Kannen valokuva:

Mari Rantanen
Instagram @marituulikkir

Hallitus:

Arttu Huhtanen

pj, kopo TAMK

Jyrki Piironen

vpj Karelia-AMK

Joonas Laaksonlaita

pääsihteeri TAMK

Suvi Suurnäkki

rahast.hoit., MEOL Fashion MAMK

Siiri Niinivirta

päätoimittaja MAMK

Jenni Pintamo-Kenttälä

STTK (vara) Lapin AMK

Antti Tukiainen

webmaster, some, STTK Karelia-AMK

Risto Pasonen

SMUL HAMK

Darja Salonen

KV Lapin AMK

MEOL - Metsäalan Opiskelijat ry
c/o METO - Metsäalan Asiantuntijat
Mikonkatu 8A, 00100 HELSINKI

Kouluttautumaton takapajuinen Suomi

Armeijamainen johtaminen ilman toimintamallien kyseenalaistamista ja omaa ajattelua. Asioiden ollessa selkeitä ja lineaarisen yksiselitteisiä valmiissa käsikirjoituksessa kulkeminen on helppoa. Päiväkodista peruskouluun, peruskoulusta lukioon, lukiosta armeijaan, armeijasta yliopistoon ja hyvä työpaikka lopuksi ikää.

Edellä mainitsemani malli lieene yksi valmiiksi suunnitellun hyvän elämän polku, jonne päästään kulkemalla valmiin lasiputken lävitse. Koneeseen syötetään raaka-aineet ja ulos tulee valmis tuote. Opiskelu nykypäivänä ei tuota vain uutta tietoa opiskelijalle, johon propagandaan uskomisen laput silmillä tuottaa yksiselitteisen totuuden, vaan nykyaikana tiedon määrän ollessa valtava täytyisikin osata poimia se oleellinen, ajatella, etsiä tietoa ja tarvittaessa tuottaa uutta. Tutkimalla päästään syvemmälle, jopa niin syvälle, että joskus joudutaan kysymään, onko tämä ollut hyvä idea alun perinkään. Maailmamme on keskellä suurta Big Dataa, jonka hyödyntäminen on nykyään jokaisen saatavilla teknologioiden kehittyessä menneinä vuosikymmeninä. Nykytiedon käytössä täytyy kysyä mitä haluamme tehdä, sen sijaan mitä voimme tehdä. Pärjätäksemme meidän täytyy osata louhia ja käyttää Big Dataa paremmin kuin kilpailijamme.

Miten armeijasta ja lasiputkesta päädyttiin Big Dataan? Keinona louhia tuota dataa, meidän täytyy hakea tietoa myös sieltä, jossa sen olemassaolo ei ole ilmeistä. Törmäyttämällä asioita on kautta historian saatu uusia

innovaatioita, kun niitä etsitään tieteiden välimaastoista. Tätä mieltä on ainakin Frans Johansson teoksessaan Medici-ilmiö. Niitä innovaatioita tällä hetkellä kipeästi kaivattaisiin.

Suomessa on korkeasti koulutettuja noin kolmannes väestöstä, joten uusien innovaatioiden synnyttämiseen on potentiaalia maassamme. Tämä mahdollisuus yhdistellä osaamista ja kehittää sitä vaatii myös erilais- ta ajattelua ja näkökulmia sekä erilaisia toimintamalleja. Yhteistyöllä pääsemme eteenpäin. Kissan hännän vai yhteisen köyden vetämistä?

Arttu Huhtanen

Puheenjohtaja

MEOL – Metsäalan Opiskelijat ry



METSÄTALOUSINSINÖÖRI

Kuvat Antti Tukiainen ja Tiina Eklund



Metsätalousinsinööreillä pysyvät niin moottorisaha kuin mikrofoniakin kädessä.

Metsäinsinööriellä on monipuolinen koulutus, missä on sopivasti käytäntöä ja teoriaa. Koulutuksen käytännölläheisyys tuo varmuutta ja osaava insinööri voi kädestä pitäen neuvoa metsänomistajaa vaikka pottiputken tai raivaussahan käytössä.

Käytännön osaamisella voi rehellisesti röyhittää rintaa, sillä se on sitä oikeaa ”katuuskottavuutta” metsänomistajien keskuudessa. Metsänhoitoa on hyvä neuvoa ja puukaupasta sopia, kun puhuu samaa kieltä metsänomistajan kanssa. Yhteistyö ja ymmärrys vallitsevat, kun metsänomistaja on tyytyväinen asiantuntevaan palveluun.

Soppaan sopivasti teoriaa ja hyvä tulee

Teoriaa on myös hyvä tuntea. Markkinointi- ja myyntiosaamisen kehittäminen, kaupan lainalaisuuksien ja metsäekosysteemin toiminnan ymmärtäminen ovat perusasioita, jotka metsäinsinöörin tulee hallita. Syy- ja seuraussuhteen ymmärtäminen siitä että kestävä toiminta elävän luonnon kanssa mahdollistaa metsän taloudellisen käytön. Hyvästä työstämme hyöttyy koko Suomi.

Suomen 100 seuraavaa metsäistä vuotta

Maamme on edelleen vahvasti metsien peitossa, mikä on upein metsäisistä menestystarinoistamme. Ja kun maailma muuttuu, niin muuttuu metsänhoitokin. Keski-Euroopassa kuusikoita muutetaan monimuotoisiksi sekametsiksi ja kasvate-

RINÄ ON KIVA OLLA

taan ”Zukunftsbaumeja” eli tulevaisuuden oksattomia sahapuita. Avohakkuualat ovat pieniä, tai niitä ei ole. Metsissä tuotetaan puiden ohella monia muita arvoja: metsä toimii kouluna, sinne rakennetaan kiipeilypuistoja, tehdään pyöräreittejä, sekä hoidetaan riistaa arvokkaana metsän osana.

Metsänhoito-oppi tuli Suomeen Saksasta 1800-luvulla. Metsiemme hoito on muuttunut niistä ajoista valtavasti ja muuttuu edelleen. Meidän insinöörien tulee pysyä metsäasioissa kärryillä. Ja mieluiten ohjaksissa, ettei pudota metsätiellä kyydistä.

Tärkein kuitenkin on ja pysyy. Metsänomistaja on ”The Asiakas” ja hän päättää. Ja metsätalousinsinööri osaa neuvoa kestävän metsäluonnon- ja -talouden hoidon hänelle yhä moninaisemmin.

Seuraavat sata vuotta on oikein mukavaa olla metsätalousinsinööri – se luonnonhoidon oikea osaaja.

Hyvää syyslukukautta ja opiskeluintoa!

Terveisin,

Tiina Eklund

metsätalousinsinööri vm. 1999

opiskelijavastaava,

METO – Metsäalan Asiantuntijat ry/

LUVA – Luonnonvarat ry

p. 040 76 101 75

tiina eklund@luva.fi



Tuulen tekemän konkelon kanssa saa olla valppaana.



M E O L

METSÄALAN OPISKELIJAT



HALLITUKSEN ESITTELY

YHDEKSÄN NOPEAA

Koonnut Siiri Niinivirta

Hallituksen jäsenille esitettiin yhdeksän toistaan epärelevanttia kysymystä. Lue kysymykset ja rehelliset vastaukset ja tutustu hallitukseen!

1. Nimi, ikä, koulu
2. Tehtävä MEOLissa
3. Tyypillinen aamupala kouluaamuna?
4. Minkä kodinkoneen haluaisit?
5. Onko lemmikkejä?
6. Paljonko on arviosi Evon kesäkisojen osallistumismäärästä?
7. Oletko varastanut/ottanut kynää töistä omaan käyttöön?
8. Tulevaisuuden toivetyötehtävä?
9. Mitä harrastat?



1. Arttu Huhtanen, 26, Tampereen AMK
2. Puheenjohtaja,
koulutuspolitiikkavastaava
3. Kaurapuuroa ja kahvia
4. Kahvinkeitin
5. Ei tällä hetkellä, on ollut ja tulee olemaan
6. 110
7. Kyllä, mutta myös päinvastoin
8. Projektien johtaminen voisi olla hyvin lähellä
9. Metsästystä ja kalastusta

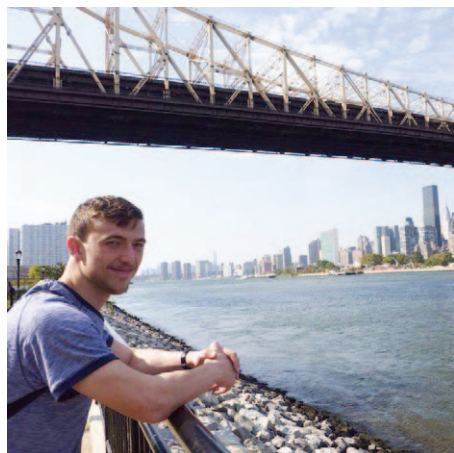


1. Jyrki Piironen , 23v, Karelia AMK
2. Varapuheenjohtaja
3. 2kpl ruisleipää, palvikinkkua, 3 valkuaista sekä 50g puuroa
4. Kodinkoneita omaan riittävästi, joten uudistuksille ei ole tarvetta.
5. En omaa lemmikkejä
6. 97 kappaletta metsätalouden opiskelijoiden kermää.
7. Juuri aikaisemmin päivällä kummastelin minkä takia salikassissani on kolme kappaletta firman kyniä.
8. Markkinointiin taikka asiakaspalveluun keskittyvä metsäalantyö.
9. Salia, hiihtoa, metsästystä sekä rullaluistelua.



1. Suvi Suurnäkki, 22, Mikkelin AMK
2. Rahastonhoitaja, MEOL Fashion
3. Leipää, hedelmä ja kahvia
4. Pyykinpesukoneen
5. on
6. 80
7. en
8. Ehkä veroasioiden, sukupolvenvaihdosten ja kiinteistönvälityksen parissa
9. Tällä hetkellä lenkkeilyä, lukemista ja neulontaa

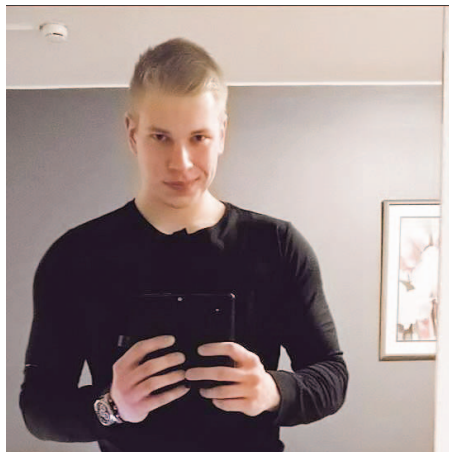




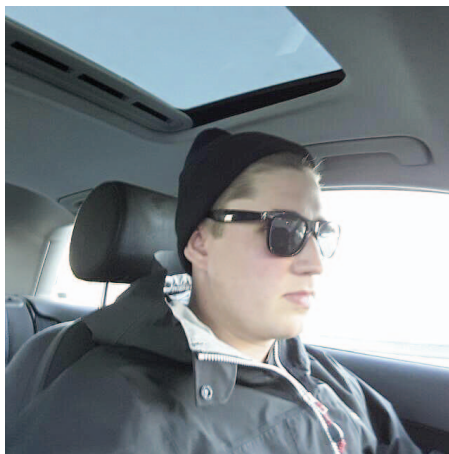
1. Joonas Laaksonlaita, 24 v, Tampereen AMK
2. Pääsihteeri
3. Maustamatonta jogurttia ja myslää. Niin ja tietysti kahvia!
4. Tulostin varmaan, kaikki muu löytyy.
5. Ranskanbulldoggi Elmo.
6. Sanotaan nyt vaikka pari sataa ja metsätaitoiluihin varmaankin parisen kymmentä.
7. Olen ja monesti!
8. Oma koulutusta vastaava työ.
9. Nykyään tulee urheilua kaikenlaista omatoimista, kun en enää missään lajissa kilpaile aktiivisesti. Partiokokouksia pidän kerran viikossa kymmenen vanhoille pojille. Itsehillintää tulee siis harjoiteltua säännöllisesti.



1. Siiri Niinivirta, 20, Mikkelin AMK
2. Konkelon päätoimittaja
3. Kaurapuuroa ja marjoja sekä teetä, joskus myös leipää tai banaania
4. Tiskikoneen
5. Ei vielä, mutta koira täytyy jossain vaiheessa hankkia.
6. 87
7. Kyllä sellanen tais kesätöiden jäljiltä autoon jäädä.
8. Partiota, eipä sitä paljon muuta kerkeekään :D
9. Varmaan luontopalveluiden puolella tai sitten opettaja



1. Antti Tukiainen, 22, Karelia AMK
2. Webmaster, Tiedotus/Somevastaava, STTK-opiskelijat yhdyshenkilö
3. Kaurapuuroa hillolla ja maidolla, paahtoleipää, rahkaa.. Munat ja pekoni, jos on aikaa. :)
4. Tehosekoitin vois olla ihan kätevä?
5. Ei, mutta koirasta haaveilen.
6. Kyllä.
7. Vastaan tähänkin kyllä. :D
8. Ei vuorotyötä...
9. Voimaurheilua ja lyhyitä juoksuja nykyään. Myös metsästys/ kalastus/vaellus, mutta ne kai on itsestäänselvyyksiä tällä alalla.



1. Risto Pasonen, 20 v, Hämeen AMK
2. Suomen metsäurheiluliiton opiskelijaedustaja.
3. Kahvi ja ruisleipä + rahka tai banaani
4. Tiskikone ois kiva.
5. Koira.
6. Veikkaan 150.
7. Olen.
8. Metsäpalveluyrittäjä.
9. Suunnistusta.



1. Darja Salonen, 26 weee, Lapin AMK
2. Kansainvälisyysvastaava
3. Harvoin tulee harrastettua aamusyöntiä, mutta jos syön niin se on sitten maustamatonta jugurttia ja pähkinämysliä
4. Tallentavan digiboksin
5. Ei oo, koiran haluaisin
6. + 50 hlöä
7. Ilmaiset kynät on aina kivoja
8. Luontopalveluiden puolella. Esim jossain kansallispuistossa neuvojana, oppaana tai suunnittelijana
9. Luonnossa liikkumista, retkeilyä ja maailmalla matkustamista.



1. Jenni Pintamo-Kenttälä, ikuisesti 25 (32), Lapin AMK
2. STTK Varajäsen
3. Kaurapuuro + raejuusto + marjoja
4. Pyykkirobotin
5. Englanninsetteri Jalle. Plus 3 lasta
6. Ainaki 100
7. Vahingossa unohtunu lainaksi pidemmäksi aikaa...
8. StoraEnson pääjohtaja... Älä vain tätä laita mihinkään... :D
9. Maastopyöräilyä



MEOL mukana Metsäkoulutus ry:ssä perustajajäsenenä

Teksti Arttu Huhtanen

18.5.2016 perustettiin Helsingissä uusi yhdistys Metsäkoulutus ry, jossa on mukana koulutuksen järjestäjiä ja metsäalan organisaatioita. Lisäksi yhteistyötä tehdään Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen kanssa.

Yhdistyksen tarkoituksena on edistää metsä- ja biotalousalan koulutusta valtakunnallisesti ja kansainvälisesti vastaamalla työnantajien, yrittäjien, työntekijöiden ja opiskelijoiden osaamistarpeisiin. Tilanne on ainutlaatuinen yhdistettäessä kaikki koulutusasteet ja keskeisiä alan organisaatioita yhteistyöhön. Tällä eri organisaatioiden ja koulutuksen yhteistyöllä pyritään saamaan aikaan vähemmällä enemmän valtion säästöpainien alla.

Jäseniä yhdistyksessä on perustamisvaiheessa noin 30. Mukana ovat muun muassa isot metsäyhtiöt, tutkimus- ja neuvontaorganisaatioita, opiskelijajärjestöjä sekä ammattiliittoja. Puheenjohtajana toimii MTK:n koulutusjohtaja Susanna Tauriainen. Perustettua yhdistystä on valmisteltu Metsämies-ten Säätiön rahoituksella noin vuoden ajan.

Joka kodin metsäkirjasto



www.metsalehti.fi

METSÄKUSTANNUS

KÄPYRISTEILY

vol. 3

Teksti Iida Kauhanen **Kuvat** Antti Tukiainen

Opiskelijoiden ja työelämässä jo olevien yhteinen Käpyristeily järjestettiin jo kolmatta kertaa 22. - 24.4.2016. Risteilymme suuntasi Viking Mariellalla Tukholmaan 200 käpyristeilijää mukanaan. Tällä kertaa reissun teemana oli Hollywood.

Risteily avattiin seminaarilla, jossa ajan-kohtaisista aiheista puhuivat Maa- ja Metsätalousministeriön osastopäällikkö Juha S. Niemelä, LUVA – Luonnonvarat ry:n ja METO – Metsäalan Asiantuntijat ry:n puheenjohtaja Håkan Nystrand sekä Suomen Metsäsäätön toiminnanjohtaja Liisa Mäkijärvi. Puheenvuoronsa pitivät myös risteilyn yhteistyökumppanit Metsähyvinvointi-ohjelma, Metsä Group, Metsäkustannus, Metsähallitus, Työtehoseura, MHG Systems sekä LUVA – Luonnonvarat ry. Kunniavieraina laivalla olivat myös Käpyristeilyn ”äidit” Eija Sulkava ja Eedla Makkonen. Seminaarin juonsivat Tiina Eklund Metosta ja allekirjoittanut. Avajaisseminaarin jälkeen risteilijät pääsivät tervetulomalojensa kanssa tutustumaan yhteistyökumppaneiden ständeihin.

Risteilyyn mahtui paljon ohjelmaa ja uusia sekä vanhoja tuttuja. Perjantaina yhteisen buffetin jälkeen aloiteltiin iltaa käpyristeilijöille järjestetyssä karaokessa, jossa MEOLin tuore puheenjohtaja Arttu Huhtanen toivotti risteilijät tervetulleiksi ja parhaiten teeman mukaan pukeutuneet palkittiin. Palkinto meni evolaisten söpöille Minioneille ja Itse Ilkimykselle.

Lauantaina päivä kului mukavasti puolipilvisessä Tukholmassa, josta meri-ilmassa piristyneet risteilijät palasivat laivaan shoppailemaan ja kuuntelemaan Metsähyvinvointi-ohjelman seminaaria oman mielen johtamisesta. Illalla kierrettiin MEOLin hallituksen rastiradalla ratkoen elokuvien innoittamia tehtäviä. Rastiradan voitti agrologien joukkue, onnea! Sunnuntaiaamuna laivan aamupalalla näkyi paljon väsyneitä käpyristeilijöitä, joilla tuntui kuitenkin olevan suuri halu päästä risteilylle uudestaan!

Minä kiitän omasta ja kaikkien järjestäjien puolesta käpyristeilijöitä sekä yhteistyökumppaneitamme. Nähdään Käpyristeily vol 4:lla!





**”METSÄSÄÄTIÖ-
MAKSU TARJOAA
NUORILLE
MAHDOLLISUUDEN
INNOSTUA METSÄ-
ELINKEINOSTA.”**

METSÄSÄÄTIÖ.FI

NIINA NUPPONEN
Metsäneuvoja



SUOMEN METSÄSÄÄTIÖ

METSÄELINKEINO – LUPA KUKOISTAA

Oi niitä kultaisia aikoja

Jyrki Piironen

Suomi täyttää ensi vuonna 100 vuotta! Tämän innoittamana MEOLin varapuheenjohtaja Jyrki Piironen päätti kirjoittaa jutun metsätalouden opiskelusta vuosittuhannen molemmilta puolilta, sekä selvittää kuinka paljon opiskeleminen on ajan saatossa oikein muuttunut.

Töihin 300 kilometrin päähän

Ensimmäisenä haastateltavana tapasin 87-vuotiaan eläkkeestään nauttivan Taito Kososen. Taito valmistui metsäteknikkosastolta sahateollisuuskoulusta Kotkasta vuonna 1957. *"Päivät olivat pitkiä, yleensä aamusta tultiin luokkaan ja opetus kesti yleensä ilta yhdeksään saakka"*. Matematiikka esitti hyvin suurta roolia teoriaopinnoissa, sillä mittaustulosten täytyi olla juuri oikeat eivätkä suuntaa-antavia, ja algebra, geometria sekä aritmetiikka tuottivatkin hyvin monelle opiskelijoille huomattavia hankaluuksia. Vuosikurssilla ei ollut yhtään ylioppilaaksi kirjoittanutta ja pelkästään keskikoulun suorittaneita ryhmästä löytyi vain kourallinen. *"Huonoista koetuloksista opiskelija toisinaan laitettiin seisomaan opettajan viereen hänen lukien ääneen vastauksia sekä kysyen opiskelijalta, että näinkö minä sinulle oikein olen opettanut?!"* Opiskelujen aikana kurs-

sin ryhmähenki oli oikein hyvä sillä päivät olivat pitkiä, sekä teoria oli hankalaa. *"Aina kun lähdimme koulusta lähdimme porukalla syömään Meritorniin Kotkan torin viereen sekä jatkoimme iltaa kotitehtäviä tekemällä sekä valmistautumalla uuteen päivään"*.

Harjoittelujaksoa itsessään Taiton aikana ei koulussa suoritettu mutta käytännön töitä suoritettiin olemalla uitto-töissä mukana sekä tekemällä leimaus-töitä Metsähallituksen puolella. Vuonna 1957 Taiton valmistuttua työllisyystilanne oli Suomessa heikko. *"Laitoimme kolmen pojan kesken ilmoituksen Metsälehteen, että olisi innokkaita opiskelijoita töihin ja eräälle metsäteknikolla kelpasi, että pojat lähtevät 300 kilometrin päähän töitä suorittamaan. Saimme talveksi vaarinmökkin käyttöön ja siellä kävimme iltaisin vaatteet kuivattelemassa sekä nukkumassa."* Tästä Taitonkin ura metsätalouden ammattilaisen alkoi urkenemaan aina Metsäliitto-osuuskunnalle saakka, jossa hän toimi Outokummun piiripäällikkönä sekä vastasi kokonaisuudessaan alueen puunhankinnasta. Ohjeena nykyisille opiskelijoille Taito neuvoi vielä haastattelun päätteeksi toteuttamaan mahdollisimman tarkkaa työn jälkeä, sillä hyvän työn jälki jää näkyviin sekä muistetaan pitkään. ->



SAHATEOLLISUUSKOULU

1957

METSÄTEKNIKKO-OSASTO



Taito Kosonen vuoden 1957 kurssikuvansa kanssa

Kalvosulkeisia ja maastotöitä

Toisena haastateltavana olin yhteydessä Ulla Hirvoseen, joka edustaa haastateltavien kastista iältään niin sanottua keskiluokkaa. Ulla valmistui Toivalasta vuonna 1988 metsätalousteknikoksi sekä työllistyi heti Enso Gutzeitille töihin. Töiden ohella Ulla kouluttautui vielä vuonna 1993 metsätalousinsinööriksi Utrassa sekä päivitti vielä opintojaan AMK-tasolle 2005.

Ullan aikana metsäkoulutus olikin ottanut jo reilun harppauksen kehittyneempään toimintaan päin Taiton aikoihin verrattaessa. *”Teoriaa ja maastokoulutusta oli suunnilleen yhtä paljon. Toimittiin neljän hengen ryhmässä. Meillä oli muun muassa kuukauden met-surikurssi, sahattiin ihan oikeasti moottorisahoilla ja tehtiin savottaa. Tietotekniikkaa oli tosi vähän, jotakin alkeita taidettiin opetella. Näin ollen vielä ei hyödynnetty tietokoneita, vaan luettiin kirjoista ja tehtiin oppitunneilla hirveästi muistiinpanoja. Opettaja opetti käyttäen piirtoheitintä ja kalvosulkeisia, jotka hyödynsivät liitutaulua”. Kesäisin Ullan harjoittelu koostui taimikoiden inventoinneista, pystymittauksista, puutavaran jälkimittauksista, tilityksestä sekä leimikoiden suunnittelusta.*

Opiskeleminen tapahtui Toivalassa asuntolasta käsin, joten käytännössä vapaa-aikaa vietettiin myöskin opiskelijaporukalla. *”Päivät oltiin koululla ja asuttiin asuntolassa. Silloin tällöin pidettiin kekkereitä toistemme luona ja välillä käytiin Kuopion iltaelämässä, Puikkari tuli tutuksi.”*

Nykyään Ulla työskentelee metsäasiantuntijana Stora Ensolla, työn kuvanaan puun osto, metsä- ynnä muiden palveluiden myynti sekä markkinointiasiat.

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulusta Metsä Groupille

Viimeisempänä mutta ei sen vähäisempänä haastatteluun saimme 30-vuotiaan Simo Salmisen. Simo valmistui metsätalousinsinööriksi Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulusta. *”Kouluni alkoi Utrassa, jossa oli meillä hyvät omat tilat. Opiskelu oli varsin hidastempoista, eli oli myös välillä paljon luppoaikaa. Koulun muutto Sirkkalaan muutti meidän opetussuunnitelmaa, joka sotki aika pahasti opiskelurytmiä (saattoi olla pari kuukautta, ettei koulua ollut juuri yhtään, kun taas välillä sykiittiin urakalla). Opetusta oli monen tasoista, pääsääntöisesti ihan hyvää.”*

Opiskeluajat olivat Simon mukaan hyvin yhteishenkiset sekä opiskelijaelämä oli hyvinkin nimensä mukaista. *”Varsin railakasta. Opiskelijakekkereitä oli varsin paljon ja toiminta oli hyvin aktiivista. Kesä- ja talvikisoissa käytiin kaikissa mahdollisuuksien mukaan. Mmns07 oli mainio ryhmä. Me-henkeä löytyi ja porukassa oli todella hyvä henki.”*

Salmisen opiskelun aikaiset harjoittelut kertyivät hyvin laajalta alalta. Töitä riitti niin isäukon metsätöistä Metsäkeskuksen taimikkoinventointiin ja loppujen lopuksi esimerkiksi metsänsuunnitteluun UPM Silvestan aliurakoitsijalle. Opiskelujen jälkeen työura jatkui MHY Etelä-Karjalasta OTSO Metsäpalveluihin sekä nykyiseen työpaikkaan Metsä Groupille.

Puhuva metsätalousinsinööri

Teksti Joonas Laaksonlaita Kuva Nora Siera

Tampereen ammattikorkeakoulussa (TAMK) metsätalouden opiskelussa painotetaan opiskelijoiden omatoimista oppimista ja kokoustaitoja. Samalla pyritään vastaamaan nykyisen ja tulevaisuuden työelämän vaatimuksiin.

Oppimista kokoustamalla

TAMKissa opetuksen kehittämiseen on viime vuosien aikana otettu mukaan myös oppilaitoksen ulkopuolisia tahoja. Opetuksessa painotetaan etenkin ominaisuuksia, joita työnantajien puolelta toivotaan valmistuneella metsätalousinsinöörillä olevan. Yksi näistä on kyky ilmaista itseään ja keskustella omasta työstään niin kollegoiden kuin asiakkaidenkin kanssa. Etenkin kokoustaidot ovat arvokas kyky tämän päivän työelämässä.

PBL-oppimisessa (problem-based learning) opiskelijoista muodostetaan ryhmä, joka kokoustaa kulloinkin opiskeltavasta aiheesta, eli pitää niin sanotun tutoriaali-istunnon. Opettaja antaa keskustelulle alkusysäyksen, mutta opiskelijat itse päättävät aihealueesta ne asiat, joista haluavat oppia enemmän.

Tiedonhankinta tapahtuu itsenäisesti ennen seuraavaa kokoontumista. Samalla opitaan kokouskäytäntöjä ja toimimaan ryhmässä. Jokainen saa tai joutuu vuorollaan toimimaan puheenjohtajana, sihteerinä tai tarkkailijana. Loput ovat rivijäseniä. Tarkkailija osallistuu mahdollisuuksien mukaan keskusteluun, mutta tekee pääasiassa muistiinpanoja muiden toiminnasta keskustelun aikana. Näin kaikki saavat henkilökohtaisen palautteen sekä opettajalta että opiskelutoveriltaan.

Ihmiset ovat erilaisia ja välillä omien näkökulmien esille tuominen ei riitä, vaan on kysyttävä toiselta, mitä hän asiasta ajattelee. Samat keskustelutaidot pätevät myös luokahuoneen ulkopuolella niin vapaa-ajalla kuin työtilanteissakin. Näitä taitoja ei ehkä täysin voi neljässä vuodessa oppia, mutta ainakin kynnys omien ajatuksiensa ääneen sanomiseen pienenee. Tämä yhdistettynä kykyyn perustella omat mielipiteensä antaa tuleville metsäammattilaisille hyvät edellytykset toimia alalla, joka on menossa yhä avoimempaan ja keskustelevampaan suuntaan.

NERM 2016

&

kansainvälisyys metsäalalla

Teksti Darja Salonen **Kuva** Lisa C. Prior

Terveiset Pohjoisesta ja Latviasta!

Tämän vuoden kansainvälisyysvastaava pääsi osallistumaan kesäkuun alussa joka vuosi IFSA:n (International Forestry Students' Association) järjestämään NERM (Northern Europe Regional Meeting) tapahtumaan. Tapahtuma järjestettiin tänä vuonna Latviassa ja osanottajia oli noin 30 henkilöä ympäri Eurooppaa.

Järjestäjänä toimi opiskelijayhdistys nimeltään LC "Salkone". Heidän yliopistonsa, Latvia University of Agriculture, sijaitsee Jelgava-nimisessä kaupungissa, joka on noin 45 kilometriä Riikasta.

Viikon aikana vierailtuja yrityksiä olivat esimerkiksi paikallinen Metsähallitus Latvia's State Forests (Latvijas Valsts Meži LVM), LVM Seeds and Plants (taimitarha), Kalsnava Arboretum sekä Latvian State Forest Research Institute "Silava" (Paikallinen Luke). Viikko-ohjelmaamme ei varsinaiset metsävierailut kuuluneet, mikä sinänsä oli harmillista.

Viikon aikana kävimme tutustumassa Terveten luonnonpuistoon, jossa ihailimme yli 300 vuotta vanhaa mäntymetsää sekä SIA Ciedraan, joka valmistaa pääasiassa ajokoneita (Deep Forest 612D). Lisäksi vierailimme koivuvanerian valmistavassa Latvi-

jas Finieris:in tehtaassa. Hieman olin ehkä yllättynyt siitä, kuinka saimme kulkea tehtaalla missä halusimme ja emme tarvinneet suojavarusteita, kun Suomessa tällainen ei tulisi kuuloonkaan. Suurin osa tuotteista lähti muualle Eurooppaan, kuten Tanskaan.

Vaikka viikkoon kuului paljon yritysvierailuja, oli meillä myös sitä opiskelijaelämää. Oli esimerkiksi mukava istua illalla joen rannassa uusien ystävien kanssa, keskustella sekä juoda paikallisen olutpanimo BURSHin valmistamaa tummaa olutta.

Keskustelimme elämästä, opinnoista, miten metsien hoito eroaa maittemme välillä (esimerkiksi Saksassa avohakkuut ja kantojen nosto on laissa kielletty) sekä siitä, kuinka esimerkiksi Pohjois-Suomessa ei meinaa kasvaa muuta kuin mäntyä, kuusta, koivua ja haapaa. Monista tämä oli hauskaa, hämmästyttävää ja ihmeellistä. Englanti oli kieli, jota käytimme yleisesti ja kun keskustelimme jostakin puu tai kasvilajista käytimme myös latinaa.

Kansainvälisyys tärkeää myös metsäalalla

Metsäala tarjoaa niin paljon mahdollisuuksia nykypäivänä meille nuorille ja vanhemmillekin täällä Suomessa ja ulkomailla. On siis erityisen tärkeää pitää mieli avoimena ja opiskella kieliä monipuolisesti.

IFSA:n tarkoituksena on kouluttaa ja yhdistää opiskelijoita ympäri maailmaa tapahtumien avulla. Näitä tapahtumia ovat esimerkiksi tänä vuonna Itävallassa järjestettävä International Forestry Students' Symposium (IFSS), jonne osallistuu opiskelijoita ja muita metsäalan ihmisiä ympäri maailmaa. Euroopassa vuosittain järjestettäviä tapahtumia ovat mm. Pohjois-Euroopan tapaaminen NERM sekä Etelä-Euroopan tapaaminen SERM. Näiden lisäksi järjestetään Pohjoismaiden ja Baltian maiden kokoon-tuminen NEIS. Lisätietoa näistä tapahtumista löytyy IFSA:n verkkosivuilta.

Tapahtumat, joita IFSA järjestää ja joihin MEOL kannustaa ja jopa tukee rahallisesti opiskelijoita, on yksi tapa luoda kansainvälinen ja sosiaalinen verkosto, josta voi olla suuri apu ja hyöty työelämässä nyt ja tulevaisuudessa. Myös toisessa maassa ja kulttuurissa työskentely kasvattaa itseluot-

tamusta, parantaa ja avartaa ammatillisia taitoa ja tietämystä sekä lisää kielitaitoa.

On myös tärkeää muistaa, että kansainvälinen opiskelu tai kanssakäyminen ei ole pelkästään muualle Eurooppaan, maailmalle opiskelijavaihtoon tai harjoitteluun lähtemistä, sillä kansainvälisyyttä voi opiskella, harjoitella ja hyödyntää myös omassa koulussa esimerkiksi vaihto-opiskelijoiden kanssa ja erilaisissa projekteissa. Ennen kaikkea siitä on varmasti hyötyä siellä tulevassa työpaikassa.

Kaikista Suomen ammattikorkeakouluista on mahdollista lähteä ulkomaille vaihtoon tai harjoitteluun. Suomalaisia metsätalouden ammattilaisia arvostetaan maailmalla, joten nyt siis vain ottamaan selvää oman koulusi vaihtomahdollisuuksista ja ennen kuin huomaatkaan, matkasi käy jo kohti suuria seikkailuja!



Yhteiskuva Latvian NERMin osallistujista

